



COLÉGIO ESCOLÁPIO
São Miguel

EDITAL

NOVOS ALUNOS 2025

**TE VEJO
AQUEL ANO
QUE VEM**



(31) 3444-1955

INSCREVA-SE:
WWW.SAOMIGUELBH.COM.BR

**Edital do Processo de Admissão de Novos Alunos do
Colégio Escolápio São Miguel - 2025**

Prezados, Calasanz nos une!

É com alegria que recebemos a notícia de que você e sua família escolheram o Colégio Escolápio São Miguel como possível escola para seu(s) filho(s). Desde já agradecemos a confiança em nossa Instituição. Iniciaremos uma bonita história de aprendizagem e parceria.

Estamos disponibilizando, através deste documento, o “Edital do Processo de Admissão de Novos Alunos para o Ano Letivo de 2025 da Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio”. Através deste documento você receberá as orientações para o processo seletivo 2025. Leia-o com atenção, sobretudo no que se refere às datas, vagas e avaliações, para que possa participar de todo o processo com tranquilidade.

Teremos muito prazer em recebê-lo(a) presencialmente em nossa escola para que conheça o nosso Projeto Pedagógico, a nossa estrutura física e toda a acolhida da Equipe do Colégio Escolápio São Miguel.

A primeira data do teste de admissão com avaliações será no sábado, dia 14 de setembro das 08h às 11h. Durante o momento de execução dos processos avaliativos pelos alunos teremos um momento dedicado aos pais.

Aguardamos você!

Equipe do Colégio Escolápio São Miguel



O DIRETOR GERAL DO COLÉGIO ESCOLÁPIO SÃO MIGUEL, situado à Rua R. Ildefonso Alvim, 501 - Nova Floresta, Belo Horizonte - MG, 31.140-270, telefone (31) 3444-1955, Maurício Martins de Melo, no uso de suas atribuições regimentais e em consonância com a legislação em vigor, traz a público, e ainda estabelece as normas regentes para o Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025.

1. DO PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

1.1. As inscrições serão feitas através do link: <https://forms.gle/uMWL3fBW34fu6LqL7> ou presencialmente na secretaria escolar no horário de 7h as 16h30.

1.2. O responsável pelo candidato deverá preencher a ficha de inscrição do Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 disponível no link indicado para o Período/Ano/Série que deseja concorrer.

1.3. As inscrições para o Processo de Admissão de Novos Alunos para o ano de 2025 estarão abertas a partir das 8 horas do dia 26 de agosto de 2024 (Na educação infantil já foram abertas, pois já estamos realizando atendimentos de alunos novatos para 2025).

1.3.1. Colégio Escolápio São Miguel ofertará o Processo de Admissão de Novos Alunos para o ano de 2025 para os segmentos da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio. Para inscrição em quaisquer destes segmentos, o link de acesso é o mesmo <https://forms.gle/uMWL3fBW34fu6LqL7>. Fiquem atentos aos dados de preenchimento indicando corretamente a série e o segmento que pretende se inscrever.

1.4. A inscrição só será válida para o Período/Ano/Série subsequente àquela que o(a) candidato(a) está cursando no corrente ano de 2024.

1.5. O aluno-candidato com necessidades educativas especiais deverá informar o tipo de deficiência e solicitar atendimento especial e adequado. Será concedido o atendimento especial exclusivamente ao candidato com deficiência que informar a necessidade com apresentação de laudo atualizado.

2. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

2.1. O Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 constará das seguintes etapas:

- a) Inscrição.
- b) Avaliação ou entrevista exclusivamente presencial para todos os candidatos.
- c) Entrevista com a Coordenação Pedagógica e ou Orientação Educacional quando necessária a qualquer Série/Ano.

3. DAS AVALIAÇÕES

3.1. Nas turmas da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais ocorre uma entrevista com os pais e presença da criança. Na ocasião, conversamos sobre a proposta

pedagógica, organização da rotina, horários e atividades. A criança e a família conhecem o nosso espaço físico e estrutura oferecida.

3.2. As vagas para a Educação Infantil – Infantil 2 Anos, Infantil 3 Anos, Infantil 4 Anos, Infantil 5 Anos e 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais serão preenchidas pelo critério de ordem cronológica de inscrição e os candidatos deverão ter 2, 3, 4, 5 e 6 anos, respectivamente, até o dia 31 de março de 2025.

3.3. O Colégio Escolápio São Miguel realizará o processo de admissão para novos alunos em diferentes datas. Escolha a melhor data para você. O aluno candidato poderá participar exclusivamente de um dos processos de Admissão de novos alunos para o ano letivo de 2025.

4. DOS PROCEDIMENTOS NO DIA DE REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

4.1. A avaliação do processo de Admissão deverá ser executada pelo próprio candidato, não sendo permitida a interferência de outras pessoas.

4.2. O Colégio Escolápio São Miguel realizará o processo de admissão de novos alunos nas seguintes datas: 14 de setembro, 05 de outubro, 23 de novembro e 14 de dezembro. Para Educação Infantil, o agendamento poderá ser feito em outras datas e horários a serem agendados com a equipe de coordenação do segmento.

4.3. O processo avaliativo será exclusivamente presencial e terá início às 08 horas finalizando às 11 horas.

4.4. Não serão aplicadas avaliações, em hipótese alguma, fora do horário predeterminado.

4.5. Não haverá segunda chamada de avaliações, assim como revisão das avaliações, em qualquer momento do processo.

4.6. Terá suas avaliações anuladas e será eliminado do Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 o candidato que, durante a realização das avaliações:

- a) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- b) for surpreendido fornecendo e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das avaliações;
- c) afastar-se do local da avaliação, a qualquer tempo;
- d) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos.

4.7. Na realização das avaliações, não serão fornecidas informações referentes ao conteúdo das avaliações.

4.8. Caso ocorra algum problema durante a realização da prova, a equipe de suporte estará disponível para atender às demandas.

4.9. No dia da avaliação o aluno deverá trazer um estojo contendo lápis, apontador, borracha e caneta.

5. DA CLASSIFICAÇÃO E DO RESULTADO FINAL

5.1. Serão atribuídas notas de zero a dez a cada uma das avaliações:

- Para o 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais a avaliação tem critério diagnóstico e o resultado é repassado em reunião com os responsáveis.
- Anos Iniciais (2º ano ao 5º ano) - Redação, Língua Portuguesa, Matemática.
- Anos Finais (6º ano ao 9º ano) - Redação, Língua Portuguesa, Matemática.
- Ensino Médio - Redação, Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Química, Física e Biologia.

5.2. O total de pontos obtidos será igual à média aritmética das notas obtidas nas avaliações.

6. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA CLASSIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS – 2025

6.1. Ter sido aprovado no Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025.

6.2. Ter alcançado no mínimo 60% (sessenta por cento) dos pontos atribuídos nas avaliações.

6.3. Cumprir as determinações deste Edital.

7. DOS RESULTADOS

7.1. Os resultados do Processo de Admissão de Novos Alunos -2025 serão comunicados aos responsáveis através do e-mail, telefone de contato ou outros canais de comunicação do responsável pelo candidato informados no ato da inscrição.

7.2. Os resultados relativos ao Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 para o Colégio Escolápio São Miguel serão divulgados em 10 dias úteis após a realização da avaliação presencial. Este resultado será válido, exclusivamente, para o ano letivo de 2025.

8. DA MATRÍCULA

8.1. O período de matrícula dos alunos-candidatos aprovados no processo de admissão 2025 do Colégio Escolápio São Miguel será a partir de 01 de outubro de 2024.

8.2. Os candidatos classificados no Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 para o Colégio Escolápio São Miguel deverão apresentar o comprovante de sua escolaridade para o Período/Ano/Série pretendido no momento da matrícula.

8.3. Documentos exigidos para a matrícula:

ALUNO CANDIDATO:

- Uma foto 3x4 (atual)
- Cópia da Certidão de Nascimento e RG (obrigatório)



- Cópia CPF (Obrigatório)
- Cópia do Cartão de Vacina (Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais)
- Declaração de Escolaridade
- Declaração de transferência (EM 30 DIAS DEVERÁ SER ENTREGUE O HISTÓRICO ESCOLAR) – Quando o ano letivo encerrar o Histórico de percurso (Educação Infantil)
- Boletim parcial de 2024

PAIS/RESPONSÁVEIS:

- Cópia documento de identidade e CPF
- Cópia comprovante de residência atualizado (emitido no máximo há 60 dias)
- E-mail

CONTRATANTES (CASO NÃO SEJAM OS PAIS):

- Cópia documento de identidade e CPF
- Cópia comprovante de residência atualizado (emitido no máximo há 60 dias)

IMPORTANTE: no ato da inscrição os responsáveis deverão enviar uma cópia digitalizada da Certidão de Nascimento, da Declaração de escolaridade atualizada até a data da matrícula do aluno–candidato e o boletim parcial de 2024 para o e-mail: secretaria@csmabh.com.br

8.4. O Histórico Escolar do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e da 1ª à 3ª Série do Ensino Médio), o Registro de Percurso Escolar e o Relatório da Educação Infantil (somente para a Educação Infantil) do colégio de origem deverão ser entregues na Secretaria Escolar do Colégio Escolápio São Miguel até o dia 31/01/2025.

8.5. O cancelamento da matrícula é prerrogativa da Diretoria do Colégio Escolápio São Miguel, caso seja apurada qualquer irregularidade na documentação do candidato, ou se houver outra limitação impeditiva.

9. DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS AVALIAÇÕES

9.1. O conteúdo programático das avaliações cumpre as indicações indicadas no quadro abaixo:

• **EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

SEGMENTO	TURMAS	PROPOSTA
Educação Infantil	Infantil 2 e 3 anos Infantil 4 e 5 anos	Entrevista com os pais e presença da criança. Na ocasião, conversamos sobre a proposta pedagógica, organização da rotina, horários e atividades. A criança e a família conhecem o nosso espaço físico e estrutura oferecida.
Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º Ano	<p>LINGUAGENS Habilidade/tentativa de leitura Escrita espontânea Reconhecimento e sequência das letras do alfabeto Escrita do nome próprio Localizar informações em textos lidos e ouvidos</p> <p>MATEMÁTICA Reconhecimento e escrita de numerais Relacionar numerais e suas quantidades Representar sequências numéricas Cálculos envolvendo noções aditivas e/ou subtrativas com apoio de imagens</p>

• **2º A 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Iniciais	2º Ano	<p>LINGUAGENS Habilidade de leitura e interpretação de texto (linguagem verbal e não verbal); Localizar informações no texto lido; Identificar personagens principais, título e autor; Produzir pequeno texto ou parágrafo resposta; Ordem alfabética; Separação de sílabas; Sinais gráficos de pontuação; Uso de P, B, T e D; Identificação de vogais e consoantes em uma palavra.</p> <p>MATEMÁTICA As habilidades e competências avaliadas envolverão raciocínio lógico-matemático e solução de situações problemas; Relacionar numerais e suas quantidades; Identificação e leitura de números até 50; Sequência numérica; Cálculos de adição e subtração usando técnicas convencionais (resultados até 20); Reconhecer números ordinais; Calendário: dias, meses e semanas; Sistema monetário brasileiro: cédulas; Figuras geométricas Sólidos geométricos - cubo, paralelepípedo, cilindro e cone. Leitura e interpretação de gráficos de colunas (simples)</p>





SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Iniciais	3º Ano	<p>LINGUAGENS Habilidade de leitura e localização de informações explícitas no texto e compreensão, interpretação e inferências em texto; Reconhecimento e leitura de: bilhete, poema, notícias, tirinhas e literário; Produção de textos ou parágrafo-resposta escritos com clareza, sequenciação de acontecimentos, estruturação de frases; Uso adequado de letras maiúsculas e minúsculas; Sinais básicos de pontuação; Ordem alfabética; Sinônimo/antônimo; Separação silábica; Uso das letras F, V, T, D.</p> <p>MATEMÁTICA As habilidades e competências avaliadas envolvem raciocínio lógico-matemático e solução de situações-problemas; Escrita por extenso de números com 4 algarismos; Registro de números pares/ímpares, sucessor/antecessor e ordem crescente/decrescente; Composição e decomposição de números naturais com 4 algarismos (unidade, dezena, centena e Unidade de Milhar); Comparação entre os números com uso dos sinais: maior que, menor que e relação de igualdade (=); Dobro, triplo e ideias de multiplicação; Resolução de situações-problema envolvendo operações de adição e subtração (com e sem reagrupamento); Reconhecimento de sólidos geométricos: cilindro, paralelepípedo, cubo, cone, esfera. Identificação das figuras planas que formam as faces dos sólidos citados.</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Iniciais	4º Ano	<p>LINGUAGENS</p> <p>Leitura, reconhecimento e interpretação de textos: narrativos, literários, história em quadrinhos;</p> <p>Produção de textos escritos com clareza, sequenciação de acontecimentos, tempo, estruturação de frases, uso adequado de letras maiúsculas e minúsculas, sinais de pontuação;</p> <p>Identificar elementos da narrativa: personagens, tempo e sequência;</p> <p>Encontro vocálico e encontro consonantal;</p> <p>Classificação de palavras quanto ao número de sílabas;</p> <p>Substantivo próprio e comum;</p> <p>Plural/Singular;</p> <p>Adjetivos;</p> <p>Sinônimos e antônimos;</p> <p>Sinais de pontuação.</p> <p>Uma proposta de redação que será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto, a adequação (ao tema / à linguagem formal) e a aplicação correta das regras gramaticais e ortográficas.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>As habilidades e competências avaliadas envolvem raciocínio lógico-matemático e solução de situações-problemas;</p> <p>Números naturais do 0 a 9 999;</p> <p>Resolução de situações-problema e operações envolvendo adição e subtração, com e sem reagrupamento;</p> <p>Multiplicação e divisão (até 3 ordens);</p> <p>Números ordinais até o 50º;</p> <p>Reconhecimento de poliedros: cubo, paralelepípedo, pirâmide e prismas (semelhanças e diferenças);</p> <p>Faces, vértices e arestas.</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Iniciais	5º Ano	<p>LINGUAGENS</p> <p>Leitura, reconhecimento e interpretação de textos: narrativos, literários, história em quadrinhos, tira, fábulas e poema;</p> <p>Produção de textos escritos com clareza, sequenciação de acontecimentos, tempo, estruturação de frases, uso adequado de letras maiúsculas e minúsculas, sinais de pontuação;</p> <p>Substantivo: conceito, identificação e classificação;</p> <p>Adjetivo: conceito e identificação;</p> <p>Verbos: conceito e identificação;</p> <p>Regras básicas de acentuação;</p> <p>Encontro consonantal e dígrafo.</p> <p>Uma proposta de redação que será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto, a adequação (ao tema / à linguagem formal) e a aplicação correta das regras gramaticais e ortográficas.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>As habilidades e competências avaliadas envolvem raciocínio lógico-matemático e solução de situações-problemas;</p> <p>Números naturais do 0 a 999 999;</p> <p>Composição e decomposição;</p> <p>Valor absoluto e valor relativo;</p> <p>Resolução situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão;</p> <p>Noções de frações;</p> <p>Arredondamento e estimativas;</p> <p>Operações envolvendo quantias em dinheiro;</p> <p>Número decimal: décimo e centésimo;</p> <p>Medidas de capacidade, comprimento;</p> <p>Geometria (Espaço e Forma);</p> <p>Gráficos de barras, de linhas e pictogramas.</p>

• 6º A 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Finais	6º Ano	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Estratégia de leitura - Ler e compreender, com autonomia Compreensão em leitura (textos narrativos, informativos, tirinhas); Acentuação e pontuação; Sílaba: classificação das palavras quanto ao número de sílabas e quanto à tonicidade. Substantivos: identificação, classificação e flexão Adjetivos: identificação e flexão Verbos e tempos verbais; <i>OBS.: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, tempos verbais. Analisar, as características dos diversos gêneros narrativos, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes</i></p> <p>MATEMÁTICA Sistema de numeração decimal; Leitura, escrita e ordenação de números naturais; Ordens e classes de números naturais; Interpretação, resolução e formulação de problemas matemáticos envolvendo operações: adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais Medidas de capacidade, comprimento, massa, tempo: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais; Frações: representação, operação e situações-problema (meio, terço...) Figuras geométricas: planas e espaciais: faces, vértices e arestas Leitura e interpretação de gráficos e tabelas</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto a adequação ao tema, à linguagem formal e às características do gênero textual além da aplicação correta das regras gramaticas e ortográficas.</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Finais	7º Ano	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Interpretação textual: texto narrativos, tirinhas, informativos. Variação linguística – Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico. Acentuação Classe de palavras (substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes) Verbos (formas nominais, modos verbais, modo indicativo e seus tempos, verbos regulares e irregulares); <i>OBS.: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, tempos verbais. Analisar, as características dos diversos gêneros narrativos, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes</i></p> <p>MATEMÁTICA Operações (divisão, multiplicação, adição, subtração, potenciação e radiação) Geometria; triângulos e quadriláteros Expressões numéricas Situações-problema com números naturais e fracionários básicos; Potência de base 10 ou potência de 10; Números primos e compostos; Múltiplos e Divisores; Critérios de Divisibilidade; MMC, MDC Porcentagem básica</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto a adequação ao tema, à linguagem formal e às características do gênero textual além da aplicação correta das regras gramaticas e ortográficas.</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Finais	8º Ano	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Interpretação textual: textos narrativos, instrucionais, tirinhas, charges, informativos, argumentativos. Variação linguística – Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico. Frase, oração e período; Análise sintática – sujeitos, predicados, predicativo, transitividade verbal, complementos verbais, adjuntos adnominais e adverbiais; Frase, oração e período Concordância nominal e verbal; <i>OBS.: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, tempos verbais. Analisar, as características dos diversos gêneros narrativos, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes</i></p> <p>MATEMÁTICA O conjunto dos números racionais e a reta numérica; Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita; Ideia de número positivo e de número negativo; Ideia de representação algébrica; Operações com números inteiros; Operações com números racionais; Ângulos de polígonos regulares; Soma dos ângulos internos de um triângulo Razão e proporção – básico</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto a adequação ao tema, à linguagem formal e às características do gênero textual além da aplicação correta das regras gramaticas e ortográficas.</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Fundamental Anos Finais	9º Ano	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Interpretação textual: textos narrativos, instrucionais, tirinhas, charges, informativos, argumentativos, textos jornalísticos.</p> <p>Morfologia: Estrutura e formação de palavras;</p> <p>Análise sintática (sujeitos, predicados, predicativo, transitividade verbal, complementos verbais, adjuntos adnominais e adverbiais; complementos nominais, apostos, vocativos);</p> <p>Vozes verbais;</p> <p>Orações Coordenadas e Subordinadas e conjunções.</p> <p><i>OBS.: Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, tempos verbais. Analisar, as características dos diversos gêneros narrativos, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes</i></p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Razão e proporção: Grandezas direta e inversamente proporcionais</p> <p>Geometria Plana: Congruência de triângulos, Retas paralelas interceptadas por uma, transversal; áreas de figuras planas (cálculo por decomposição)</p> <p>Álgebra: Linguagem algébrica; Sistemas de equações (Sistemas lineares);</p> <p>Matemática financeira: Porcentagem</p> <p>Probabilidade: Princípio multiplicativo</p> <p>Análise combinatória: contagem</p> <p>REDAÇÃO</p> <p>A proposta de redação será a construção de um texto de acordo com o gênero textual apresentado. Será avaliada a habilidade do aluno-candidato em refletir sobre o tema proposto a adequação ao tema, à linguagem formal e às características do gênero textual além da aplicação correta das regras gramaticais e ortográficas.</p>

• 1ª À 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Médio	1ª Série	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Sílabas tônicas, Classes gramaticais, Termos essenciais da oração, Período subordinado e coordenado; Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto; Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos Variação linguística.</p> <p>MATEMÁTICA Matemática Financeira e desconto, Potenciação, Teorema de Tales, Números reais, Notação Científica Regra de três composta, Triângulos semelhantes Equação de segundo grau, Função de 1º grau</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto dissertativo-argumentativo que reflita criticamente sobre o tema proposto. Será avaliado no aluno a adequação (ao tema / à linguagem formal), o senso crítico e sua proposta de intervenção que respeite os direitos humanos, a coerência, clareza e coesão nos processos de uso da língua escrita.</p> <p>QUÍMICA Propriedades da Matéria</p> <p>BIOLOGIA Genética – Leis de Mendel Ecologia e Meio Ambiente</p> <p>HISTÓRIA 1ª guerra Nazifascismo República Velha Era Vargas (1930 – 1945) Ditadura no Brasil (1964 – 1985)</p> <p>FÍSICA Decaimento Radioativo. Radiação ionizante.</p> <p>GEOGRAFIA Revoluções Industriais, Origem e Expansão do Capitalismo, Ascensão e Queda do Socialismo, Globalização;</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Médio	2ª Série	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Língua e linguagem, Variabilidade linguística, Regras de acentuação, estrutura das palavras, classes gramaticais; Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto; Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos Variação linguística.</p> <p>MATEMÁTICA Funções de 1º grau e de 2º grau, Gráfico das funções de 1º e 2º grau, Trigonometria, Teorema de Pitágoras Função Exponencial, Logaritmo, Teoria de conjuntos Probabilidade, Inequação, Lei dos cossenos</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto dissertativo-argumentativo que reflita criticamente sobre o tema proposto. Será avaliado no aluno a adequação (ao tema / à linguagem formal), o senso crítico e sua proposta de intervenção que respeite os direitos humanos, a coerência, clareza e coesão nos processos de uso da língua escrita.</p> <p>QUÍMICA Ligações Químicas</p> <p>BIOLOGIA Características dos seres vivos: "Que característica um organismo deve possuir para ser classificado como uma forma de vida?" Citologia: Citologia é a parte da biologia que se dedica ao estudo das células, suas estruturas e metabolismo. Tipos celulares: células procariotas e eucariotas de animais e vegetais. Componentes do citoplasma: organelas sua morfologia e fisiologia. Ecologia: campo da biologia que estuda as interações entre os seres vivos com o ambiente e os impactos resultantes dessas interações. Conceitos básicos de ecologia Relações ecológicas harmônicas e desarmônicas.</p> <p>HISTÓRIA Renascimento, Expansão marítima, Revolução francesa Crise Brasil colônia, Processo de independência do Brasil</p> <p>FÍSICA Lançamento horizontal. Movimento Relativo (conceitos de movimento e Repouso).</p> <p>GEOGRAFIA Cartografia, Estudos Populacionais (índices sociais, taxas populacionais, impactos ambientais e sociais), Desmatamento e Poluição;</p>



SEGMENTO	TURMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Ensino Médio	3ª Série	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Classes gramaticais, Termos essenciais e acessórios da oração, Período subordinado e coordenado, Pontuação. Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto; Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos; Variação linguística.</p> <p>MATEMÁTICA Raciocínio Lógico, Função quadrática, Operações com conjunto, Porcentagem, Polinômios, Álgebra, Geometria plana, Lei dos senos, Trigonometria</p> <p>REDAÇÃO A proposta de redação será a construção de um texto dissertativo-argumentativo que reflita criticamente sobre o tema proposto. Será avaliado no aluno a adequação (ao tema / à linguagem formal), o senso crítico e sua proposta de intervenção que respeite os direitos humanos, a coerência, clareza e coesão nos processos de uso da língua escrita.</p> <p>QUÍMICA Termodinâmica</p> <p>BIOLOGIA Taxonomia e Sistemática: A taxonomia é a área da biologia responsável por identificar, nomear e classificar os seres vivos. A sistemática é uma área que também auxilia nesse processo, já que estuda as relações evolutivas entre os organismos, sendo cada vez mais utilizada nesse processo, assim como a biologia molecular. Domínios, reinos: características e constituição Reino Animal: Platyhelminthes, Nematódeos, Artrópodes e Cordados. Reino Vegetal: Angiospermas Genética: A genética é a parte da ciência que estuda a hereditariedade, a estrutura e função dos genes e a variação dos seres vivos. É através da genética que buscamos compreender os mecanismos e leis de transmissão das características através das gerações. 1ª Lei de Mendel Grupos sanguíneos: sistema ABO, sistema Rh.</p> <p>HISTÓRIA República Velha, Nazi fascismo, Era Vargas (1930 – 1945), Guerra Fria Ditadura no Brasil (1964 – 1985)</p> <p>FÍSICA Calorimetria (Calor Latente e Calor Específico). Formas de Propagação de Calor.</p> <p>GEOGRAFIA Guerra Fria, Mundo Bipolar e Mundo Multipolar, Globalização, Impactos Ambientais causados por Fontes de Energia.</p>



10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas do Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 contidas neste Edital.

10.2. Na ocorrência de caso fortuito, força maior ou outro fato que impeça a realização do Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025, o Colégio Escolápio São Miguel reserva-se ao direito de cancelar ou substituir a avaliação, de modo a viabilizar a admissão.

10.3. Todo o edital relativo ao Processo de Admissão de Novos Alunos – 2025 será divulgado no site <http://www.saomiguelbh.com.br/>

Belo Horizonte, 28 de agosto de 2024

Maurício Martins de Melo
Diretor Titular

Cláudio Gomes
Diretor Pedagógico